

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к407) Строительство

и.о.зав.кафедрой к.т.н
Нератова О.А.



23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Менеджмент и маркетинг в железнодорожном строительстве**

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): к.э.н., доцент, Шувалова С.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 22.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой и.о.зав.кафедрой к.т.н Нератова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой и.о.зав.кафедрой к.т.н Нератова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой и.о.зав.кафедрой к.т.н Нератова О.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ ____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой и.о.зав.кафедрой к.т.н Нератова О.А.

Рабочая программа дисциплины Менеджмент и маркетинг в железнодорожном строительстве разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 9
контактная работа	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Особенности управленческой деятельности в современных условиях; общие закономерности управленческого развития; методология управления организацией; принципы построения и развития организации; основные закономерности мотивации, мотивы поведения людей в организации; стадии организации процесса контроля в организации; основные подходы и стадии процесса принятия управленческих решений; закономерности эффективных коммуникаций; процедуры, модели и методы стратегического планирования; методы мотивации; традиционные подходы к принятию управленческих решений; управление временем, конфликтами и стрессами; оценка пригодности стилей руководства для конкретных ситуаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Организация, планирование и управление железнодорожным строительством
2.1.3	Организационно-управленческая практика
2.1.4	Методы и модели календарного планирования в строительном производстве
2.1.5	Изыскания и проектирование железных дорог
2.1.6	Проектирование реконструкции железных дорог с применением геоинформационных технологий
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация, планирование и управление строительством мостов и тоннелей

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Общие понятия маркетинга в строительстве /Лек/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	2	Лекция-визуализация
1.2	Цели, функции и методы менеджмента. Менеджмент в строительстве /Лек/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	2	Лекция-визуализация
1.3	Системный подход к формированию и анализу структуры управления процессами строительного производства /Лек/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Управленческие решения. Место и роль управленческих решений и их общая характеристика /Лек/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.5	Стили руководства /Лек/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.6	Кадры управления. Основы менеджмента управления /Лек/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.7	Мотивация в менеджменте /Лек/	9	4	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Деловая игра «Тендер» /Пр/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	2	Работа в малых группах
2.2	Деловая игра «Взаимодействие участников инвестиционно-строительного проекта, с учетом функций менеджмента» /Пр/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	2	Работа в малых группах
2.3	Практическое занятие "Системный анализ" /Пр/	9	4	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.4	Практическое занятие "Управленческие решения" /Пр/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.5	Практическое занятие "Определение стилей руководства" /Пр/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.6	Практическое занятие "Управление строительным участком" /Пр/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
2.7	Итоговое занятие /Пр/	9	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	9	27	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	
3.2	подготовка к зачету /ЗачётСОц/	9	9	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеева Е. А., Брысаев А. С.	Менеджмент и Маркетинг	Казань: Издательство КНИТУ, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259050

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2		Основы менеджмента	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левочкина Н. А.	Методические указания по курсу «Основы менеджмента и маркетинга»	Омск: Изд-во ОмГМА, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135684
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сергеева Е. А., Брысаев А. С.	Менеджмент и Маркетинг	Казань: Издательство КНИТУ, 2010,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	www.do.dvgups.ru		www.do.dvgups.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Справочная система "Техэксперт"			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3223	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Новые технологии обучения"	ПК, комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, доска аудиторная (пластиковая), аудиосистема, проектор, макеты
3217	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели. Экран настенный.
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для успешного изучения дисциплины "Менеджмент и маркетинг в железнодорожном строительстве" студент должен выполнить следующие задачи: изучить теоретический материал по лекциям, учебной и учебно-методической литературе; отработать навыки решения задач по темам лекций, практических занятий; подготовиться к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу; подготовиться к дифференцированному зачету по вопросам, выданным преподавателем заранее.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Строительство магистральных железных дорог

Дисциплина: Менеджмент и маркетинг в железнодорожном строительстве

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Дайте развернутое определение маркетинга
2. Опишите основные подходы к понятию маркетинга
3. Каковы основные задачи, цели и функции маркетинга?
4. Опишите основные концепции маркетинга, виды и принципы маркетинга
5. В чем заключаются особенности строительного маркетинга?
6. Опишите основные этапы развития менеджмента.
7. Поясните особенности школ управления?
8. Кто выступает субъектом менеджмента, а кто объектом?
9. Опишите основные функции менеджмента.
10. Кто входит в состав инвестиционно-строительного проекта?
11. Опишите технологию принятия решений.
12. Классифицируйте управленческие решения по основным признакам.
13. Каковы причины возникновения проблемных ситуаций?
14. Какие требования предъявляются к информационному обеспечению в процессе принятия управленческих решений?
15. Чем отличаются понятия «руководство» и «стиль руководства»?
16. Опишите основные теории лидерства
17. Опишите одномерные и многомерные стили управления.
18. В чем состоит концепция ситуационного маркетинга?
19. Чем отличается мотив от мотивации?
20. Опишите основные теории мотивации.
21. Какие выделяют виды мотивации?
22. Какие Вы знаете методы изучения мотивации?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Принятие управленческих решений – одна из ключевых задач в функции:
 - 1) организации;
 - 2) мотивации;
 - 3) контроля;
 - 4) прогнозирования;
 - 5) планирования.
2. К группе концептуальных (когнитивных) навыков менеджера следует отнести:
 - 1) технические приемы;
 - 2) стимулирование персонала;
 - 3) доступ к материальным ресурсам;
 - 4) мышление менеджера;
 - 5) физиологическая активность.
3. Урегулирование острых конфликтных ситуаций – основа исполнения менеджером:
 - 1) роли «оратора»;
 - 2) информационной роли;
 - 3) роли «пожарного»;
 - 4) роли участника переговоров;
 - 5) роли связующего звена;
 - 6) роли лидера.
4. Горизонтальные отличия в исполнении обязанностей менеджера определяет:
 - 1) иерархия управления в организации;
 - 2) вид функциональной деятельности;
 - 3) дифференциация структурных подразделений;
 - 4) разделение и кооперация труда;
 - 5) специализация работ.
5. Фундамент (основной постулат) теории хаоса как концепции управления предприятием:
 - 1) непредсказуемость повседневных событий;
 - 2) неуправляемость внешней среды;
 - 3) мобильность организационной структуры;

- 4) прогноз развития рыночной среды;
- 5) стабильность развития организации.

6. Проектирование производственных (рабочих) заданий – одна из ключевых задач в функции:

- 1) организации;
- 2) мотивации;
- 3) контроля;
- 4) прогнозирования;
- 5) планирования;
- 6) инвестирования.

7. Менеджер среднего звена в большей степени должен обладать следующими навыками:

- 1) техническими приемами выполнения работ;
- 2) совокупностью материальных ресурсов;
- 3) методами стимулирования персонала;
- 4) концептуальными навыками;
- 5) физиологической активностью.

8. Проведение церемоний – основа исполнения менеджером:

- 1) роли «оратора»;
- 2) информационной роли;
- 3) роли «пожарного»;
- 4) роли «главы»;
- 5) роли связующего звена.

9. Выделение «производственного менеджмента» в самостоятельную область обусловлено в первую очередь:

- 1) вертикальными отличиями в организации;
- 2) горизонтальными отличиями в организации;
- 3) сочетанием вертикальных и горизонтальных связей;
- 4) все указанные причины имеют место;
- 5) ни одно из утверждений не подходит.

10. Основной постулат теории непрерывного совершенствования:

- 1) непредсказуемость повседневных событий;
- 2) неуправляемость внешней среды;
- 3) мобильность организационной структуры;
- 4) неопределенность прогноза относительно развития рыночной среды;
- 5) постоянное обучение.

11. Основные характерные черты работы менеджера:

- 1) непредсказуемость повседневных событий и решаемых проблем;
- 2) необходимость немедленной ответной реакции на возникшую проблему;
- 3) разнообразие и множественность решаемых вопросов;
- 4) все перечисленные особенности;
- 5) ни один из указанных вариантов не подходит.

12. Выбор стиля управления – одна из ключевых задач в функции:

- 1) организации;
- 2) планирования;
- 3) контроля;
- 4) прогнозирования;
- 5) руководства.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.